

치유상담협회 자격시험 예상 문제

| | |
|----------------------|--------------------|
| 교과목명 : 인지행동치료 | 담당 교수 : 이현숙 |
|----------------------|--------------------|

1. 인지행동치료(CBT)의 주요 목표는?
 - 1) 과거의 트라우마 탐색 2) 약물 치료
 - 3) 명상과 이완 4) 가족 치료
 - 5) 현재의 사고와 행동 수정
2. CBT에서 '인지 왜곡'이란 무엇을 의미하나요?
 - 1) 현실을 있는 그대로 받아들이는 것
 - 2) 부정적인 자동적 사고 3) 현실 검증
 - 4) 긍정적인 사고 훈련 5) 명상 기법
3. 다음 중 CBT의 대표적인 기법이 아닌 것은?
 - 1) 역설적 의도 2) 사고 기록지
 - 3) 노출 치료 4) 활동 계획 5) 정신분석
4. CBT에서 '노출치료'는 주로 어떤 문제에 사용되나요?
 - 1) 불안 장애 2) 우울증 3) 조현병
 - 4) ADHD 5) 섭식 장애
5. '사고 기록지'의 주요 목적은 ?
 - 1) 기분 상태 모니터링 2) 명상 연습
 - 3) 부정적인 사고 인식 및 수정
 - 4) 신체 건강 점검 5) 사회적 기술 훈련
6. CBT에서 사용되는 '행동 활성화'는 무엇을 촉진하는 기법인가요?
 - 1) 부정적 사고 억제 2) 긍정적 행동 증가
 - 3) 약물 사용 감소 4) 수면 시간 증가
 - 5) 식사 조절
7. 다음 중 '인지 재구성' 기법에 해당하는 것은 ?
 - 1) 명상 훈련 2) 신체 이완
 - 3) 운동 프로그램 4) 사회적 기술 훈련
 - 5) 부정적인 자동적 사고 도전
8. CBT의 특징이 아닌 것은?
 - 1) 시간 제한적 접근 2) 협력적 치료 관계
 - 3) 명확한 목표 설정 4) 과거 경험에 초점
 - 5) 실험적 접근
9. CBT는 주로 어떤 시간 프레임을 중심으로 다루나요?
 - 1) 과거 2) 현재와 미래 3) 현재
 - 4) 미래 5) 과거와 현재
10. 다음 중 CBT의 기본 원칙이 아닌 것은?
 - 1) 협력적 경험주의 2) 구조화된 접근
 - 3) 증상 중심 치료 4) 장기 치료
 - 5) 문제 해결 기법
11. CBT에서 '활동 계획'의 주된 목적은 ?
 - 1) 휴식 시간 증가 2) 회피 행동 감소
 - 3) 긍정적 활동 증가 4) 스트레스 관리
 - 5) 감정 표현
12. CBT의 효과성을 평가하기 위해 사용하는 일반적인 도구는?
 - 1) 혈압 측정 2) 심리검사 3) 치료일기
 - 4) 신체검사 5) 뇌파 검사
13. '소크라테스식 질문'은 무엇을 통해 이루어지나요?
 - 1) 직접적 지시 2) 개방형 질문
 - 3) 폐쇄형 질문 4) 단답형 질문
 - 5) 명령
14. CBT에서 '활동 스케줄링'은 주로 어떤 장애에 사용되나요?
 - 1) 불안 장애 2) 우울증 3) 조현병
 - 4) 공황 장애 5) 강박 장애
15. CBT의 기법 중 '노출 및 반응 방지'는 주로 어떤 문제에 사용되나요?
 - 1) 사회 불안 2) 공황 장애
 - 3) 강박 장애 4) PTSD 5) 우울증
16. CBT에서 '기능적 분석'이란 무엇을 의미하나요?
 - 1) 부정적 감정 분석 2) 신체적 건강 분석
 - 3) 문제 행동의 원인과 결과 분석
 - 4) 긍정적 사고 분석 5) 명상 기법 분석

- 17. 다음 중 '행동 실험'의 주요 목표는 ?
 - 1) 긍정적 강화 2) 현실 검증
 - 3) 스트레스 관리 4) 신체 건강 개선
 - 5) 사회적 기술 향상
- 18. 인지행동치료에서 '심상 노출'은 무엇을 의미하나요?
 - 1) 실제 상황에 노출되는 것
 - 2) 상상 속에서 불안을 유발하는 상황에 노출되는 것
 - 3) 과거 경험을 떠올리는 것
 - 4) 긍정적 이미지를 상상하는 것
 - 5) 미래 계획을 세우는 것
- 19. CBT의 기법 중 '사회적 기술훈련'의 주요목적은?
 - 1) 감정 조절 2) 부정적 사고 수정
 - 3) 사회적 상호작용 능력 향상
 - 4) 스트레스 관리 5) 신체적 긴장 완화
- 20. 다음 중 인지 왜곡에 해당하는 것은 ?
 - 1) 현실적 사고 2) 이성적 판단
 - 3) 과대평가 4) 사실에 근거한 결론
 - 5) 균형 잡힌 시각
- 21. 자동적 사고란 무엇인가요?
 - 1) 무의식적으로 느껴지는 감정
 - 2) 본인이 의식할 수 없는 생각
 - 3) 의식적인 사고의 과정
 - 4) 행동을 유발하는 자동적인 신체 반응
 - 5) 외부 자극에 대한 자동적인 생각
- 22. CBT에서 '인지 재구조화'의 주요 목적은 ?
 - 1) 부정적 사고를 긍정적 사고로 변환
 - 2) 신체적 증상을 경감
 - 3) 과거 트라우마를 재조명
 - 4) 사회적 기술 향상
 - 5) 무의식적 충동 해소
- 23. CBT에서 '행동 활성화'는 어떤 문제를 다루기 위해 사용되나요?
 - 1) 불안 장애 2) 우울증 3) 강박 장애
 - 4) 공포증 5) 섭식 장애
- 24. CBT에서 사용되는 '역설적 의도'는 어떤 기법인가요?
 - 1) 부정적 사고를 억제하는 기법
 - 2) 환자가 두려워하는 행동을 오히려 의도적으로 하도록 유도하는 기법
 - 3) 긍정적 자기 대화를 증진시키는 방법
 - 4) 과거의 트라우마를 재경험하게 하는 방법
 - 5) 신체적 긴장을 줄이는 기법
- 25. '비합리적 신념'은 누구의 이론에 기초하는가?
 - 1) 프로이드 2) 로저스 3) 엘리스
 - 4) 융 5) 스키너
- 26. '활동 기록지'를 사용하는 목적은 ?
 - 1) 환자의 식습관 측정
 - 2) 환자의 운동량 측정
 - 3) 환자의 하루 활동과 기분 측정
 - 4) 약물 복용 확인
 - 5) 사회적 상호작용 확인
- 27. CBT에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - 1) 개인의 사고와 행동을 모두 다룬다.
 - 2) 약물치료와 함께 사용할 수 있다.
 - 3) 장기간의 치료가 필요하다
 - 4) 현재의 문제에 초점을 맞춘다.
 - 5) 환자의 능동적인 참여를 요구한다.
- 28. '과제부여'의 목적은 ?
 - 1) 새로운 정보를 학습하도록 한다.
 - 2) 치료 과정을 회피하지 않도록 한다.
 - 3) 배운 내용을 일상생활에 적용하도록 한다.
 - 4) 환자의 스트레스 수준을 평가하기 위해서
 - 5) 환자의 사회적 관계를 증진시키기 위해서
- 29. CBT의 핵심요소가 아닌 것은?
 - 1) 구조화된 치료 세션 2) 치료목표 설정
 - 3) 자유연상 4) 과제부여
 - 5) 문제 해결 기술
- 30. '탈파국화'란 무엇을 의미하나요?
 - 1) 환자가 자신의 문제를 비합리적으로 과장해서 인식하는 것을 줄이는 과정
 - 2) 환자가 미래를 낙관적으로 보는 과정
 - 3) 환자가 과거를 재해석하는 과정

- 4) 환자가 현재를 받아들이는 과정
- 5) 환자의 무의식적 충동을 통제하는 과정
- 1) 즉흥 연주
- 2) 음악 감상
- 3) 리듬 활동
- 4) 노래 만들기
- 5) 음악 분석

[참고도서]

권정혜 (2021). 인지행동치료 원리와 기법. 학지사.
 민병배 역 (2019). 인지치료와 정서장애. 학지사.

교과목명 : 음악치료학
담당 교수 : 임중환

1. 음악치료에서 사용하는 주요 이론 중 하나로, 무의식적 감정을 표현하고 이를 분석하는 데 중점을 두는 것은?
 1) 행동주의 이론 2) 인본주의 이론
 3) 심리역동 이론 4) 인지행동 이론
 5) 신경과학적 이론
2. 음악치료에서 환자가 즉흥적으로 악기를 연주하며 감정을 표현하는 기법은?
 1) 음악 감상 2) 리듬 활동
 3) 노래 만들기 4) 즉흥 연주 5) 음악 분석
3. 음악이 뇌의 구조와 기능에 미치는 영향을 연구하는 음악치료 접근법은?
 1) 인본주의 접근 2) 신경과학적 접근
 3) 체계적 접근 4) 발달적 접근
 5) 문화적 접근
4. 음악치료에서 사용되는 평가 도구 중 음악적 능력을 측정하는 도구는?
 1) MMPI 2) MBTI 3) MIT
 4) MATADOC 5) MSE
5. 다음 중 음악치료가 효과적으로 사용될 수 있는 임상 환경이 아닌 것은?
 1) 정신과 병동 2) 재활 센터
 3) 종양학 병동 4) 법정 5) 호스피스
6. 노래 만들기 기법을 통해 환자가 직접 가사와 멜로디를 창작하는 음악치료 기법은?
 1) 즉흥 연주 2) 음악 감상
 3) 리듬 활동 4) 노래 만들기
 5) 음악 분석
7. 음악치료에서 내담자의 문화적 배경을 고려하여 치료에 반영하는 접근은?
 1) 신경과학적 접근 2) 발달적 접근
 3) 체계적 접근 4) 문화적 접근
 5) 인본주의적 접근
8. 음악치료가 주로 사용되는 질환이 아닌 것은?
 1) 치매 2) 파킨슨병 3) 골절
 4) 우울증 5) 자폐 스펙트럼 장애
9. 음악치료에서 치료적 목표를 설정하고 이를 달성하기 위한 구체적인 계획을 세우는 과정은?
 1) 사례 기록 2) 세션 계획
 3) 평가 4) 재평가 5) 감상
10. 음악치료 세션 중 내담자가 음악을 들으며 자신의 감정을 탐색하는 기법은?
 1) 즉흥연주 2) 노래만들기 3) 음악감상
 4) 리듬 활동 5) 음악분석
11. 음악치료사가 내담자의 진전을 기록하고 치료 과정을 문서화하는 활동은?
 1) 사례 기록 2) 세션 계획
 3) 평가 4) 재평가 5) 감상
12. 음악치료에서 환자의 정서적 반응을 이끌어내는데 주로 사용되는 음악 요소는?
 1) 리듬 2) 선율 3) 화음
 4) 속도 5) 음색
13. 신경 음악치료에서 리듬 활동이 주로 사용되는 이유는?
 1) 신체의 움직임을 촉진하기 위해
 2) 감정 표현을 돕기 위해
 3) 인지 기능을 향상시키기 위해
 4) 심리적 안정감을 주기 위해
 5) 사회적 상호작용을 촉진하기 위해
14. 음악치료에서 클라이언트의 권리와 비밀 유지를 강조하는 주제는?

- 1) 평가 2) 윤리 3) 기법
 - 4) 이론 5) 연구
15. 음악치료에서 특정 연령대의 발달 단계에 맞춘 치료적 접근을 의미하는 것은?
- 1) 인지적 접근 2) 신경과학적 접근
 - 3) 체계적 접근 4) 발달적 접근
 - 5) 인본주의적 접근
16. 음악치료에서 특정 신체 질환의 재활을 목표로 하는 치료는?
- 1) 신경 음악치료 2) 재활 음악치료
 - 3) 소아 음악치료 4) 정신 음악치료
 - 5) 노인 음악치료
17. 음악치료 연구에서 사용하는 방법으로 가장 적절한 것은?
- 1) 실험 연구 2) 회고적 연구
 - 3) 사례 연구 4) 횡단 연구
 - 5) 추적 연구
18. 음악치료 세션에서 음악적 상호작용을 통해 사회적 기술을 개발하는 활동은?
- 1) 리듬 활동 2) 노래 만들기
 - 3) 그룹 음악치료 4) 즉흥 연주
 - 5) 음악 감상
19. 음악치료에서 사용하는 악기의 선택이 중요한 이유는?
- 1) 악기의 가격을 고려하기 위해
 - 2) 치료사가 좋아하는 악기를 사용하기 위해
 - 3) 내담자의 선호도와 치료목표에 맞추기 위해
 - 4) 세션의 시간을 조절하기 위해
 - 5) 특정 연주 기술을 개발하기 위해
20. 음악치료에서 내담자의 특정 행동을 강화하기 위해 음악을 사용하는 접근은?
- 1) 심리역동 이론 2) 인본주의 이론
 - 3) 신경과학적 접근 4) 행동주의 이론
 - 5) 발달적 접근
21. 음악치료사가 치료 과정에서 슈퍼비전을 받는 이유는?
- 1) 내담자와의 갈등을 해결하기 위해
 - 2) 치료사의 스트레스를 관리하기 위해
 - 3) 치료적 목표를 수정하기 위해
 - 4) 치료의 질을 유지하고 전문성을 향상시키기 위해
 - 5) 새로운 기법을 배우기 위해
22. 음악치료에서 사용되는 즉흥연주의 주요 목적은?
- 1) 음악적 능력을 평가하기 위해
 - 2) 내담자의 감정 표현을 촉진하기 위해
 - 3) 음악 이론을 가르치기 위해
 - 4) 내담자의 신체적 운동 능력을 향상시키기 위해
 - 5) 음악적 기억을 강화하기 위해
23. 음악치료에서 발달적 접근이 중요한 이유는?
- 1) 모든 연령대에서 동일한 치료 기법을 사용하기 위해
 - 2) 내담자의 발달 단계에 맞춘 적절한 치료를 제공하기 위해
 - 3) 음악적 재능을 평가하기 위해
 - 4) 특정 문화적 배경을 반영하기 위해
 - 5) 치료사의 선호에 따라 세션을 구성하기 위해
24. 음악치료에서 내담자가 노래를 만들 때 그 효과로 기대할 수 있는 것은?
- 1) 음악 기술 향상 2) 즉흥 연주 능력 개발
 - 3) 자기표현과 정서적 해소
 - 4) 리듬 감각 향상 5) 음악 이론 학습
25. 음악치료 세션에서 내담자가 드럼이나 타악기를 사용하는 주요 목적은?
- 1) 음악적 재능 평가 2) 음악 이론 학습
 - 3) 감정 표현과 스트레스 해소
 - 4) 청각 훈련 5) 기억력 강화
26. 다음 중 음악치료에서 그룹 활동이 중요한 이유로 가장 적절한 것은?
- 1) 개별 평가를 용이하게 하기 위해
 - 2) 사회적 상호작용과 협동을 촉진하기 위해
 - 3) 음악 기술을 집중적으로 개발하기 위해
 - 4) 치료사의 시간을 절약하기 위해

- 5) 특정 문화적 표현을 장려하기 위해
- 27. 음악치료에서 인지행동 이론이 사용될 때, 주로 다루는 것은?
 - 1) 내담자의 무의식적 갈등
 - 2) 내담자의 부정적인 사고 패턴
 - 3) 내담자의 음악적 기술
 - 4) 내담자의 문화적 배경
 - 5) 내담자의 신체적 능력
- 28. 음악치료에서 호스피스 환자에게 음악을 제공하는 주요 이유는?
 - 1) 음악 기술 향상 2) 신체 기능 회복
 - 3) 정서적 위로와 안락함 제공
 - 4) 인지 기능 개선 5) 사회적 기술 개발
- 29. 음악치료에서 내담자의 참여를 높이고 동기를 부여하는 데 가장 효과적인 방법은?
 - 1) 복잡한 음악 이론을 가르치는 것
 - 2) 치료사가 선호하는 음악을 사용하는 것
 - 3) 내담자의 음악적 취향과 선호를 반영하는 것
 - 4) 세션의 시간을 길게 유지하는 것
 - 5) 강압적인 방법으로 음악 활동을 강요하는 것
- 30. 음악치료에서 신경과학적 접근이 특히 유용한 환자는?
 - 1) 정서 장애를 가진 환자
 - 2) 문화적 갈등을 경험하는 환자
 - 3) 신경계 손상이나 장애를 가진 환자
 - 4) 음악 교육이 필요한 환자
 - 5) 발달 장애를 가진 어린이

[참고도서]

- 1. 최병철 외 (2015). 음악치료학. 학지사.
- 2. 임종환 (2020). 놀라운 음악치료의 세계. 예영커뮤니케이션.

교과목명 : 내면부모와 내면아이
교수 : 김중호

- 1. 다음 중 위니콧이 말하는 중간대상(Transitional Object)이라는 개념과 관계가 없는 것은?
 - 1) 유아가 갖게 되는 최초의 개인 소유물이다.
 - 2) 스트레스를 받거나 잠자리로 갈 때에 집착적으로 몸에 지니기를 원하는 물건이다.
 - 3) 엄마에 대한 착각과 환각을 유지시켜주는 엄마에 대한 심리적인 대리물이다.
 - 4) 엄마로부터 분리되는 것을 방해하는 의존과 집착의 대상이다.
 - 5) 유아가 엄마로부터 분리될 때 분리불안을 줄여주는 효과가 있는 대상이다.
- 2. 다음은 심리학자들의 이름과 그들이 말한 내용을 연결해 놓은 것이다. 잘못된 것은?
 - 1) 휴 미실다인-당신이 과거에 경험한 어린시절은 어른이라는 외관속에 그대로 남아 지속됨
 - 2) 존 브레드쇼-무시당하고 상처받은 과거의 내면 아이가 사람들이 겪고 있는 불행의 가장 큰 원인
 - 3) 해리 스타크 설리반-성격은 독자적으로 형성되지 않는다. 중요한 인물과의 상호작용의 산물
 - 4) 도널드 위니콧-홀로 존재하는 아기는 없다. 아기도 없고 엄마도 없다. 아기와 엄마의 관계가 있을 뿐이다.
 - 5) 월더 펜필드-자녀양육에 가장 필요한 것은 부모가 자녀의 부정적인 감정표현을 견뎌주고 받아주는 것이다.
- 3. 다음은 칼 융이 말하는 콤플렉스에 대한 설명이다. 맞지 않는 것은?
 - 1) 콤플렉스는 개인이 경험한 충격적인 트라우마 사건을 의미한다.
 - 2) 콤플렉스는 개인무의식을 구성하는 적은 인격
 - 3) 한 사람의 정신 안에는 수없이 많은 콤플렉스들이 존재한다.
 - 4) 콤플렉스들이 모여서 한 사람의 성격 형성
 - 5) 콤플렉스는 각각 하나의 독립된 개체로 활동
- 4. 다음 중 상처 또는 트라우마에 대한 기억으로 적절하지 않은 것은?
 - 1) 심상적 기억 2) 교감적 기억
 - 3) 정서적 기억 4) 언어 일화적 기억
 - 5) 신체 감각적 기억

5. 다음은 치유와 상담에 관한 심학적인 용어들이다. 그 설명으로 맞지 않는 것은?
- 1) 플래시백-과거의 상처 또는 외상 사건에 대한 기억이 자극을 받아 한순간에 회상되는 것
 - 2) 외상성 악몽-외상 사건에 대한 경험이 상징화되지 않은 채로 날 것 그대로 등장하는 꿈
 - 3) 재구성 작업-인지행동치료의 치유적 접근 방법으로 고통스러운 과거의 기억을 바꾸는 것
 - 4) 암묵적 기억-절차적 기억과 정서적 기억을 나타내는 용어로서 언어적인 진술 어려운 기억
 - 5) 서술적 기억-의식적인 기억과 언어적인 진술이 가능한 기억
6. 상처를 구성하고 있는 요소 중의 하나는 감정이다. 다음은 상처의 감정을 식별해 볼 수 있는 3가지 기준들이다. 그 3가지의 기준만으로 되어 있는 항목은 어떤 것인가?
- 1) 강도, 내성도, 빈도
 - 2) 선명도, 지속도, 복합도
 - 3) 선명도, 내성도, 복합도
 - 4) 선명도, 인지도, 빈도
 - 5) 강도, 지속도, 빈도
7. 다음은 상처를 남길 수 있는 외상적환경과 반복적환경에 대한 설명이다. 그 설명으로 맞는 것?
- 1) 외상적환경은 신체적으로나 정신적으로 과도한 충격을 주는 환경을 말하며, 반복적환경은 그런 충격적인 환경이 계속되는 것을 말한다.
 - 2) 외상적환경은 과도한 충격으로 정신구조가 붕괴되거나 마비되는 환경을 말하며, 반복적환경은 충격이 경미한 환경으로 마음에 상처나 정신장애를 남기지 않는 환경을 말한다.
 - 3) 외상적환경은 한 번만 경험해도 마음에 상처나 정신장애가 생기는 환경을 말하며, 반복적환경은 단회적으로는 경미한 사건이지만 반복적으로 경험하면 마음의 상처나 정신장애를 남길 수 있는 환경을 말한다.
 - 4) 외상적환경은 죽음의 위기, 심각한 부상, 성폭력 등의 위협적인 환경을 말하며, 반복적환경은 긍정부정과 관계없이 하나의 동일한 환경이 계속되는 것을 말한다.
 - 5) 외상적환경은 심한 스트레스를 유발하는 환경을 말하며, 반복적 환경은 부부간의 갈등으로 스트레스가 계속되는 환경을 말한다.
8. 다음 중 외상 후 스트레스 장애(PTSD)의 특징과 증상으로 볼 수 없는 항목이 섞여 있는 것은?
- 1) 수축, 굴복
 - 2) 긴장성 부동화, 해리
 - 3) 과각성, 저항애착
 - 4) 억압, 회피
 - 5) 침습, 재연
9. 다음 중 내면부모와 내면아이에 대한 설명으로 맞지 않는 것은?
- 1) 내면부모는 부모의 말과 행동을 보고 듣고 체험하면서 모방적으로 내면화해서 형성된 부모를 닮은 인격
 - 2) 내면아이는 프로이트가 말하는 원본능의 욕동이 만드는 환상의 결과 형성되는 미성숙한 인격
 - 3) 내면부모의 개념에 따르면, 부모의 생존과 관계없이 부모는 우리 안에 심리정서적으로 살아 있다고 할 수 있다.
 - 4) 내면아이는 부모의 말과 행동에 대한 자녀의 반응(적응과 저항)으로 형성된 인격
 - 5) 내면부모와 내면아이는 동일한 대상에 대해서로 다른 반응과 태도를 보인다.
10. 다음은 완벽주의 부모의 자녀 양육태도이다. 그 양육태도에 해당되지 않는 것은?
- 1) 자녀에 대한 기대와 기준이 높다.
 - 2) 칭찬과 인정에 인색하다.
 - 3) 자녀의 실수와 잘못을 용납하지 않는다.
 - 4) 자녀와 말을 하지 않는다.
 - 5) 자녀의 연령으로는 할 수 없는 것을 하기를 기대하고 요구한다.
11. 다음은 완벽주의 내면아이의 증상과 특징이다. 그 증상과 특징에 해당되지 않는 것은?
- 1) 실수불안(실패에 대한 불안)
 - 2) 결정장애(일의 착수와 종결의 어려움)
 - 3) 성공과 성취에 집착함
 - 4) '더(more)' 콤플렉스
 - 5) 억압과 회피
12. 다음은 완벽주의 내면아이의 치유에 도움이 되는 항목들이다. 적절하지 않은 것은?
- 1) 부모로부터 채워지지 않은 인정욕구가 충족

- 5) 메리 메인스위스
- 21. 다음 중 방임받은 내면아이의 증상과 특징만으로 구성되어 있는 항목은?
 - 1) 외로움, 소외감, 친밀감 형성 장애,
 - 2) 공허감, 의존성, 의심과 불신
 - 3) 감정표현의 어려움, 분노 억압, 과격한 공격성
 - 4) 시기와 질투, 강박증, 부모와 동일시
 - 5) 고집불통의 완고함, 욕구파악의 어려움, 피상적 대인관계
- 22. 다음은 유아가 엄마로부터 강제로 떨어질 때 나타내는 외상적 분리반응의 단계로서 존 볼비의 연구를 참고로 한 것이다. 그 분리반응의 단계가 순서적으로 잘 기록되어 있는 항목은?
 - 1) 저항 - 절망 - 기다림 - 이탈
 - 2) 기다림 - 저항 - 이탈 - 절망
 - 3) 저항 - 기다림 - 절망 - 이탈
 - 4) 절망 - 기다림 - 저항 - 이탈
 - 5) 저항 - 이탈 - 기다림 - 절망
- 23. 다음 중 학대하는 내면부모가 형성되는 정신 기제와 가장 관계가 많은 것은?
 - 1) 강박적 재연 2) 가해자와의 동일시
 - 3) 대상상실의 동일시 4) 수치감 중독
 - 5) 애정결핍
- 24. 다음 중 학대받은 내면아이의 증상과 특징만으로 되어 있는 항목은?
 - 1) 해리, 망각과 공상, 부적절한 죄책감
 - 2) 분노와 공포의 양가감정, 낮은 생동감 지수, 신체적 자기노출
 - 3) 의심과 불신과 경계, 학대상황을 기대하고 기다림, 자아의 팽창
 - 4) 주의력 결핍 과잉행동장애의 증상, 인내심 부족, 밀착과 응해
 - 5) 부모 회피와 가출, 착한아이 콤플렉스 또는 나쁜 아이 콤플렉스, 과도한 자신감
- 25. 다음은 학대받은 내면아이의 상태와 관계가 있는 내용이다. 그 내용과 관계가 없는 것은?
 - 1) 아동기에 학대받은 사람은 자기를 지키는 자아 경계선이 침범 당했기 때문에 자기 보호능력이 부족하다.
 - 2) 아동기에 학대받은 사람은 성장해서 다시 학대받을 가능성이 있다.
 - 3) 아동기에 학대받은 사람은 사회적인 범죄 행동에 연류 될 수 있다는 의견은 논란의 여지가 있다.
 - 4) 아동기에 부모로부터 학대받은 사람은 그 학대 경험 때문에 부모를 떠나 살기가 쉽다.
 - 5) 아동기에 학대받은 사람은 다른 사람에 비해서 자해 또는 자기학대의 가능성이 높다.
- 26. <히스테리(정신병)은 환자가 쇼크를 받았는데도 자신의 감정을 충분히 표현해내지 못해서 생기는 병이다. 따라서 치유를 위해서는 죽은 정서에 소리를 주어서 표현해내야 한다.>라는 의미의 말을 한 심리학자는 다음 중 누구인가?
 - 1) 자넷 2) 장 마르텔 샤프코 3) 칼 융
 - 4) 부로이어와 프로이트 5) 아브람 카디너
- 27. 거절받은 내면부모를 가지고 있는 사람이 외부의 다른 사람을 거절하는 심리적인 동기와 행동에 대한 설명으로 맞지 않는 것은?
 - 1) 자신이 거절하는 사람, 곧 강자가 됨으로써 자신이 거절받은 아픔을 이겨내려는 방어적인 행동이다.
 - 2) 거절받은 자기의 아픔이 자기만의 것이 아니라 모든 사람들의 보편적인 아픔이 되게 하고 싶은 행동이다.
 - 3) 과거에 자기가 거절받은 것에 대한 보복적인 행동이다.
 - 4) 다른 사람을 거절함으로써 자기를 거절하지 않고 안아주기 위한 행동이다.
 - 5) 자기가 거절받은 것처럼, 세상을 거절받은 세상으로 만들기 위한 행동이다.
- 28. 다음은 거절받은 내면아이의 증상과 행동 특징에 대한 설명이다. 맞지 않는 것은?
 - 1) 다른 사람으로부터 거절받기 전에 자기가 먼저 거절하는 경향이 있다.
 - 2) 자기보다 우월하다고 생각되는 사람에게는 우호적이며 친근감을 느낀다.
 - 3) 외부의 다른 사람과 세상에 대한 의심과 불신이 많다.

- 8. 정신분석에서 성격장애에 대한 연구는 매우 활발하게 이루어지고 있다. 다음 중 경계선 성격장애의 임상적 특징이 아닌 것은?
 - 1) 반복적인 자해행동 2) 자아의 불안정성
 - 3) 만성적인 공허감
 - 4) 대인관계에서 상대방에 대한 이상화와 평가절하의 교차가 극단적으로 반복적으로 나타남
 - 5) 자신의 중요성에 대한 과장된 지각과 특권의식 요구가 자주 나타남
- 9. 프로이트의 주장에 따르면 “신경증적 불안은 []에서 기인한다.”라고 할 때 다음 중 [] 안에 들어갈 적당한 것은?
 - 1) 원초아의 충동과 자아억제 사이의 무의식적 갈등
 - 2) 환경의 실제적 위협 3) 폐
 - 4) 심장 5) 간
- 10. 다음 중 프로이트의 발달단계의 거세불안을 극복하는 과정에서 형성되는 성격의 요소는?
 - 1) 초자아 2) 원초아 3) 자아
 - 4) 의식 5) 무의식
- 11. “사례의 증상: 자신이 관심의 중심에 있기를 바라는 경향이 많고, 감정이 빠르게 변하며, 피상적이다. 지나치게 인상에 근거한 언어를 표현하고, 피암시성이 높은 특성을 보인다.” 다음 중 앞의 사례와 같은 증상을 보고하는 성격장애는?
 - 1) 반사회성 성격장애 2) 회피성 성격장애
 - 3) 편집성 성격장애 4) 강박성 성격장애
 - 5) 연극성 성격장애
- 12. 다음 중 프로이트의 정신분석적 발달이론에서 오이디푸스 갈등을 경험하는 시기는?
 - 1) 구강기 2) 항문기 3) 남근기
 - 4) 잠복기 5) 성기기
- 13. 다음 중 프로이트의 세 가지 성격 구성요소 중에서 현실원칙을 따르는 성격 구성 요소는?
 - 1) 초자아 2) 원초아 3) 자아
 - 4) 의식 5) 무의식
- 14. 다음 중 “잔인한 아버지가 자녀를 무자비하게

- 때리면서 매질이 자녀를 위한 것으로 확신하고 있다고 하는 것처럼, 내담자가 자신의 감정이나 행위를 보다 허용 가능한 것으로 해석”하는 방어기제는?
 - 1) 주지화 2) 합리화 3) 반동형성
 - 4) 동일시 5) 투사
- 15. 다음 중 성격장애의 하위범주 중에서 극적이고 변덕스러운 행동과 자아의 불안정성을 그 특징으로 하는 성격장애는?
 - 1) 회피성 성격장애 2) 자기애성 성격장애
 - 3) 강박성 성격장애 4) 경계성 성격장애
 - 5) 의존성 성격장애
- 16. 다음 중 프로이트가 말한 세 자아 간의 갈등으로 야기되는 불안 중에서 원초아와 초자아 간의 갈등에서 비롯되는 불안은?
 - 1) 신경증적 불안 2) 현실불안과 무의식적 불안
 - 3) 도덕적 불안 4) 현실 불안
 - 5) 무의식적 불안
- 17. A군은 음대 입학시험을 앞두고 갑자기 목소리가 나오지 않는 증상(aphonic)이 나타났다. 다음 중에서 가장 가능성이 높은 정신장애 진단명은?
 - 1) 특정공포증 2) 전환장애 3) 발달장애
 - 4) 강박장애 5) 자기애성 성격장애
- 18. 다음 중에서 엘렉트라 콤플렉스와 연관된 프로이트의 심리성적 발달 단계는?
 - 1) 남근기 2) 항문기 3) 구강기
 - 4) 잠복기 5) 성기기
- 19. 프로이트 정신분석 이래 정신분석가들은 신경증과 정신증의 경계에 대한 연구를 하면서 “성격”에 대한 연구를 계속하고 있다. 다음 중에서 틀리게 짝지어진 것은?
 - 1) A군 성격장애 - 반사회성 성격장애
 - 2) B군 성격장애 - 경계선 성격장애
 - 3) C군 성격장애 - 회피성 성격장애
 - 4) A군 성격장애 - 편집성 성격장애
 - 5) B군 성격장애 - 자기애성 성격장애
- 20. 프로이트의 정신분석 치료는 다양한 정신분석

학파로 발전하였다. 다음 중 해당하지 않는 것은?

- 1) 코헛(Kohut)의 자기심리학
- 2) 설리번(Sullivan)의 대인관계이론
- 3) 페어베언(Fairbairn)의 대상관계이론
- 4) 안나 프로이트(Anna Freud)의 자아심리학
- 5) 벡(Beck)의 인지이론

21. 다음 중 내담자가 자신조차 인정할 수 없는 욕구나 인격적 특성을 타인이나 사물에게 전환시킴으로써 자신의 바람직하지 않은 욕구를 무의식적으로 감추려는 방어기제는?

- 1) 투사 2) 합리화 3) 승화
- 4) 동일시 5) 전치

22. 다음 중 내담자가 받아들이기 어려운 심리상태와 정반대되는 행동을 함으로써 불안을 회피하는 방어기제는?

- 1) 억압 2) 반동형성 3) 퇴행
- 4) 투사 5) 승화

23. 다음 중 이전의 발달 단계로 되돌아감으로써 현재의 불안이나 책임감을 회피하는 방어기제는?

- 1) 억압 2) 퇴행 3) 반동형성
- 4) 전치 5) 전환

24. 다음 중 자신이 용납할 수 없는 감정이나 욕구를 다른 사람의 책임으로 돌리는 것을 뜻하는 방어기제는?

- 1) 전환 2) 전치 3) 승화
- 4) 투사 5) 부인

25. 다음 중 자신이 어떤 대상에 대해 느낀 감정을 보다 덜 위협적인 대상에게 옮기는 방어기제는?

- 1) 억압 2) 반동형성 3) 투사
- 4) 전치 5) 승화

26. 다음 중 자신이 감당하기 어려운 고통이나 욕구를 무의식적으로 인정하지 않는 방어기제는?

- 1) 억압 2) 승화 3) 부인
- 4) 전치 5) 반동형성

27. 다음 중 정당하지 못한 자신의 행동에 ‘그럴 듯

한 이유’를 붙여 자신의 말이나 행동을 정당화하려는 방어기제는?

- 1) 퇴행 2) 반동형성 3) 투사
- 4) 전치 5) 합리화

28. 다음 중 프로이트의 글이 아닌 것은?

- 1) 농담과 무의식의 관계
- 2) 일상생활의 정신병리학
- 3) 새로운 정신분석 강의
- 4) 자아와 이드 5) 미사에서 변환의 상징

29. 다음 중 프로이트의 글이 아닌 것은?

- 1) 환상의 미래 2) 꿈의 해석
- 3) 욕에의 응답 4) 토템과 타부
- 5) 문명속의 불안

30. 다음 중 프로이트의 글이 아닌 것은?

- 1) 인간모세와 유일신교
- 2) 강박행동과 종교행위
- 3) 레오나르도 다빈치의 유년의 기억
- 4) 미켈란젤로의 모세상
- 5) 집단적 무의식의 개념

교과목명 : 상담과 소통
교수 : 유상희

1. (의사)소통의 의미로 적절하지 않는 것은?

- 1) 라틴어 communis라는 ‘공통, 공통성’을 의미하는 어원을 가지고 있다.
- 2) 가지고 있는 생각이나 뜻이 서로 통하는 것을 의미한다.
- 3) 사람 사이에서 사실, 감정, 태도, 신념, 생각 등을 교환하는 과정이다.
- 4) 소통에서 표정, 눈 맞춤, 음성, 행동, 공간 등은 고려되지 않아도 된다.
- 5) 소통을 위해서는 발신자와 수신자 간의 지속적 상호작용이 필요하다.

2. 소통의 대상에 해당하는 것은?

- 1) 부모와 자녀 2) 직장동료와 친구
 - 3) 나 4) 신 5) 위 모두
3. 교류분석에서 제시하는 인생각본의 유형에 해당하지 않는 것은?
- 1) 나는 ok, 너는 ok
 - 2) 나는 not ok, 너는 ok
 - 3) 나는 ok, 너는 not ok
 - 4) 나는 not ok, 너도 not ok
 - 5) 나와 너는 모두 ok부분과 not ok부분이 있다.

4. 전인건강에 대한 다음의 정의를 내린 학자는 누구인가?

전인건강은 상처가 없는 상태가 아닌 불안정한 사람들이 불안정한 세계에 직면하며 살아가는 너무 고통스럽지 않은 실존을 성취하도록 하는 삶의 방식이다.

- 1) C. Rogers 2) S. Freud
- 3) A. Adler 4) H. Clinebell
- 5) W. Clements

5. H. Clinebell이 제시하는 전인건강의 차원에 해당하지 않는 것을 고르시오.

- 1) 몸과 마음 2) 의식과 무의식
- 3) 관계와 세상 4) 일과 놀이
- 5) 종교와 영성

6. 예일대학교 Ruler 프로그램에서 제시하는 소통의 방식에 해당하지 않는 것은?

- 1) 나와 타인의 정서 알기
- 2) 정서의 원인과 결과 이해하기
- 3) 정서에 정확히 이름붙이기
- 4) 느끼는 정서를 모두 표현하기
- 5) 정서를 효과적으로 조절하기

7. 조해리의 창(Johari's window)에 해당하지 않는 것은?

- 1) 열린 창(open area)
- 2) 보이지 않는 창(blind area)
- 3) 닫힌 창(closed area)
- 4) 숨겨진 창(hidden area)
- 5) 미지의 창(unknown area)

8. 조해리의 창(Johari's window)에서 맞게 연결된

- 것은?
- 1) 열린 창: 자신을 개방하고 피드백을 받지 않음
 - 2) 보이지 않는 창: 자신을 개방하고 피드백을 받는다.
 - 3) 닫힌 창: 자신을 개방하지 않고 피드백을 받지 않는다.
 - 4) 숨겨진 창: 자신을 개방하지 않고 피드백을 받는다.
 - 5) 미지의 창: 자신을 개방하고 피드백을 받지 않는다.

9. W. Maslow가 제시한 인간의 기본욕구에 해당하지 않는 것은?

- 1) 생리적 욕구 2) 자유 욕구
- 3) 소속 욕구 4) 안전 욕구 5) 존중 욕구

10. W. Galsser가 제시한 인간의 기본욕구에 해당하지 않는 것은?

- 1) 생존 2) 지혜 3) 자유
- 4) 힘 5) 즐거움

11. 당위적, 이상적, 현실적 자기 간의 괴리가 클수록 인간은 고통스럽다고 주장하는 자기괴리이론을 제시한 학자는 누구인가?

- 1) E. Higgins 2) A. Adler
- 3) W. Maslow 4) H. Clinebell
- 5) W. James

12. 인지치료에서 제시되는 인지적 오류에 해당하지 않는 것은?

- 1) 이분법적 사고 2) 의미확대
- 3) 편집적 사고 4) 개인화 5) 독심술적 사고

13. 인지치료에서 제시되는 인지적 오류에 대한 설명으로 맞지 않는 것은?

- 1) 잘못된 명명: 사람의 특성이나 행위를 기술할 때 과장되거나 부적절한 명칭을 사용하는 오류
- 2) 과잉일반화: 단일사건이나 경험에 기초한 신념으로 다른 상황에 적용하는 오류
- 3) 파국화: 개인이 걱정하는 한 사건을 지나치게 과장하여 두려워하는 오류
- 4) 정신적 여과: 특정한 일부의 정부에만 주의를

- 기울여 전체의 의미를 해석하는 오류
- 5) 감정적 추리: 관련이 없음에도 외적 사건들과 자기 자신을 관련짓는 오류
14. 인지왜곡을 수정하여 적응적 결과를 도출하기 위한 치료적 개입방법으로 적절한 것은?
- 1) 유발사건 - 결과
 - 2) 유발사건 - 신념체계-결과
 - 3) 유발사건 - 논박 - 효과적 결과
 - 4) 유발사건 - 신념체계 - 논박 - 효과적 결과
 - 5) 유발사건 - 신념체계 - 효과적 결과
15. 자아정체감(self-identity)에 대한 설명으로 적절하지 않는 것은?
- 1) 자신의 존재에 대한 총체적 자각
 - 2) 주체적 자아와 객체적 자아의 조화감
 - 3) 지역, 역할, 성별 등 “~로서의 나”간의 통합감
 - 4) 자신에 대한 스스로의 평가, 자신의 가치에 대한 느낌
 - 5) 과거, 현재, 미래를 연결하는 나의 연속성과 일관성
16. Bartholomew와 Horowitz가 제시하는 성인애착 양식에 해당하지 않는 것은?
- 1) 안정형 2) 분노형 3) 집착형
 - 4) 거절형 5) 두려움형
17. Bartholomew와 Horowitz가 제시하는 성인애착양식에 대한 설명으로 적절한 것은?
- 1) 안정형 : 자기 긍정, 타인 부정
 - 2) 분노형 : 자기 긍정, 타인 부정
 - 3) 집착형 : 자기 부정, 타인 긍정
 - 4) 거절형 : 자기 부정, 타인 부정
 - 5) 두려움형 : 자기 긍정, 타인 부정
18. V. Satir가 제시하는 역기능적 의사소통 유형이 아닌 것은?
- 1) 회유, 아첨형 2) 비난형 3) 수동공격형
 - 4) 초이성형 5) 산만/혼란형
19. V. Satir가 제시하는 의사소통 유형 중 기능적 의사소통 유형은?
- 1) 일치형 2) 회유형 3) 수동형
 - 4) 이성형 5) 협력형
20. V. Satir가 제시하는 역기능적 의사소통 유형에 대한 설명으로 적절한 것은?
- 1) 회유형: 자신을 무시하고 타인과 상황을 존중
 - 2) 비난형: 자신을 존중하고 상황과 타인을 무시
 - 3) 수동공격형: 자신과 상황을 존중하고 타인을 무시
 - 4) 초이성형: 자신, 타인, 상황 모두를 무시
 - 5) 산만형: 자신과 타인을 무시하고 상황만 존중
21. J. Gottman이 제시하는 부부간 문제적 대화유형이 아닌 것은?
- 1) 비난 2) 경멸 3) 방어
 - 4) 충고 5) 담쌓기
22. J. Gottman이 제시하는 부부간 문제적 대화유형에 대한 설명으로 적절한 것은?
- 1) 비난 : 상대방을 무시하거나 조롱
 - 2) 경멸 : 책임을 회피하거나 반격
 - 3) 방어 : 상대방의 성격이나 특성을 공격
 - 4) 충고 : 상대방을 가르치거나 훈계
 - 5) 담쌓기 : 대화를 거부하거나 무시하는 것
23. Maccoby와 Martin이 제시한 부모의 자녀양육 유형이 아닌 것은?
- 1) 허용적 2) 권위적 3) 방임적
 - 4) 폭력적 5) 권위주의적
24. Maccoby와 Martin이 제시한 부모의 자녀양육 유형에 대한 설명으로 적절한 것은?
- 1) 허용적 : 애정 높고, 통제 낮음
 - 2) 권위적 : 애정 낮고, 통제 높음
 - 3) 방임적 : 애정 낮고, 통제 높음
 - 4) 폭력적 : 애정 높고, 통제 높음
 - 5) 권위주의적 : 애정 낮고, 통제 높음
25. K. Thomas가 제시한 갈등대처 유형에 해당하지 않는 것은?
- 1) 경쟁형 2) 양보형 3) 지배형
 - 4) 타협형 5) 협력형
26. K. Thomas가 제시한 갈등대처 유형에 대한 설명으로 적절한 것은?
- 1) 경쟁형 : 목표달성의지 낮고, 협력의지 낮음
 - 2) 양보형 : 목표달성의지 낮고, 협력의지 높음

- 3) 지배형 : 목표달성의지 높고, 협력의지 낮음
- 4) 타협형 : 목표달성의지 높고, 협력의지 높음
- 5) 협력형 : 목표달성의지 중간, 협력의지 중간

교과목명 : 놀이치료
교수 : 정병호

27. 미국정신의학회의 정신질환의 진단 및 통계편람(DSM-5, 2013)에 제시된 정신질환의 유형이 아닌 것은?

- 1) 양극성 및 관련장애 2) 우울 장애
- 3) 강박 및 관련장애 4) 분노조절장애
- 5) 물질관련 및 중독장애

28. 미국정신의학회의 정신질환의 진단 및 통계편람(DSM-5, 2013)에 제시된 성격장애 유형에 해당하지 않는 것은?

- 1) 편집성 2) 수동공격성 3) 연극성
- 4) 자기애성 5) 의존성

29. 미국정신의학회의 정신질환의 진단 및 통계편람(DSM-5, 2013)에 제시된 B군 성격장애에 해당하지 않는 것은?

- 1) 반사회성 2) 경계성 3) 강박성
- 4) 연극성 5) 자기애성

30. 소통을 위한 시도로서 적절하지 않은 것은?

- 1) 부드러운 말로 시작하며, 칭찬과 감사를 표현한다.
- 2) 상대방의 의견을 존중하고 자신의 감정이나 의견을 명료하게 표현한다.
- 3) 자신의 감정을 조절하며 상대방에게 반영과 공감을 표현한다.
- 4) 상대방의 실수에 관대해지도록 노력한다.
- 5) 유머를 사용해서는 안되며 진지하게 소통한다.

[참고자료]

유상희 [상담과 소통] 강의 내용
 김종운 [인간관계 심리학]
 H. Clinebell [전인건강]

1. 다음에서 위니컷이 말한 놀이와 다른 의미는?

- 1) 중간영역 2) 문화영역
- 3) 주관과 객관적 세계의 갈등을 조절하는 영역
- 4) 무한대의 영역 5) 통제된 영역

2. 위니컷의 입장에서 볼 때 가장 이상적인 엄마가 아닌 것은?

- 1) 안정한 환경을 제공하는 엄마
- 2) 무엇이 발생할지 완벽하게 알고 있는 엄마
- 3) 반영해 주는 엄마 4) 안아주는 엄마
- 5) 공감해주는 엄마

3. 위니컷이 심리치료에서 놀이라는 단어를 강조한 이유는 무엇인가?

- 1) 가장 자신일 수 있는 심리적 공간이기 때문
- 2) 외부에서 기대하는 것을 충족하는 영역이기 때문
- 3) 너와 나의 구분이 없는 심리적 공간이기 때문
- 4) 모두가 행복한 공간이기 때문
- 5) 자신보다는 공동체가 강조되는 공간이기 때문

4. 위니컷이 놀이와 중독을 구분할 때 강조한 부분은 무엇인가?

- 1) 놀이는 무한히 행복한 것이다
- 2) 놀이에는 포화점이 없다
- 3) 놀이는 현실세계로 팽창한다.
- 4) 놀이를 벗어나서 살수가 없다
- 5) 놀이는 부적과 같이 마술적 힘이 있다.

5. 위니컷은 초기 아기가 환상을 가지고 있다고 했는데 이것은 어떤 환상인가?

- 1) 구강기적 환상 2) 항문기적 환상
- 3) 전능 환상 4) 파괴적 환상
- 5) 무의식적 환상

6. 위니컷의 충동에 대한 평가는 무엇인가?

- 1) 충동은 위험하기에 통제되어야 한다.
- 2) 충동은 동물적인 것일 수 있기에 교육되어야 한다.

- 3) 충동은 중립적으로 받아들여야 한다.
 - 4) 충동은 미성숙한 것이다.
 - 5) 충동은 파괴적인 것이다.
7. 위니컷이 말한 충동과 관련이 없는 것은 무엇?
- 1) 창조성 2) 파괴성 3) 생생함
 - 4) 교육 5) 공격성
8. 중간대상에 대한 설명 중 맞지 않는 것은?
- 1) 꿈 인형일 수 있고 담요일수 있다
 - 2) 엄마가 정해주는 것이다
 - 3) 아기에 의해 선택되는 것이다
 - 4) 엄지손가락도 중간대상중의 하나일 수 있다
 - 5) 중간대상은 엄마를 상징한다.
9. 중간대상의 운명은 어떻게 되는가?
- 1) 아기에게서 잊혀진다.
 - 2) 영원히 간직된다
 - 3) 계속해서 다른 중간대상으로 대체된다
 - 4) 아무도 모른다 5) 언젠가 다시 찾게 된다
10. 중간대상의 확장은 무엇을 의미하는가?
- 1) 현실세계로 나가는 것이다
 - 2) 놀이로의 확장이다.
 - 3) 주관적인 세계로 가는 것이다.
 - 4) 주관과 객관세계의 중간이다.
 - 5) 환상의 세계로 가는 것이다.
11. 위니컷은 거짓자기에 대해 설명했는데 이와 맞지 않는 것은?
- 1) 거짓자기의 부정적인 측면은 참자기를 보호한다는 것이다
 - 2) 의미 없음을 느끼는 순간과 관련 있다
 - 3) 자기 자신에 대한 혼돈과 관련 있다
 - 4) 자신의 누구인지에 대한 명확한 설명이 부재하다.
 - 5) 순응에 기초해 있다.
12. 위니컷의 혀 누르기 실험에서 알 수 있는 것과 관련이 없는 것은?
- 1) 아기의 천식이 멈춘 것은 자신의 충동과 공격성을 자유롭게 경험할 수 있었기 때문이다
 - 2) 아기는 호흡을 통해 불안을 통제하려 하였는데 이는 천식으로 표출되었다.
- 3) 아기는 자신의 신체가 자신의 소유물인지 혼돈하게 되었다.
- 4) 촉진적 환경 속에서 아기는 자신의 파괴성을 자유롭게 표출할 수 있었다.
- 5) 아기 옆에 있던 위니컷이 안아주는 대상으로 아기의 충동을 견디어주는 것이 중요했다.
13. 위니컷은 청소년의 비행과 일탈행동이 언제 나타나한다고 하였는가?
- 1) 환경에 대한 신뢰가 없을 때
 - 2) 도움 받을 수 있는 환경에 있게 될 때
 - 3) 아무도 믿지 못할 때
 - 4) 신체 호르몬의 변화가 일어날 때
 - 5) 삶에 희망을 잃어버릴 때
14. 위니컷은 아동 청소년 일탈행동의 원인을 무엇으로 보았는가?
- 1) 과잉 2) 박탈 3) 소통
 - 4) 갈등 5) 형제순위
15. 아동이 부모를 귀찮게 하는 것을 위니컷은 어떻게 이해하였는가?
- 1) 아동이 환경에 대한 신뢰를 확인하려 하는 순간
 - 2) 이해하지 못하는 부모에 대한 분노
 - 3) 자신의 욕구를 해소하는 순간
 - 4) 부모를 통제하려는 순간
 - 5) 전능 환상을 경험하는 순간
16. 융 모래놀이치료 기법을 발달시킨 사람은?
- 1) 안나 2) 켈프 3) 클라인
 - 4) 제이슨 5) 프로이트
17. 융 모래놀이치료에서 원형을 말할 때 중심이 되는 원형은?
- 1) shadow 2) ego 3) complex
 - 4) the Self 5) superego
18. 융 모래놀이치료에 대한 설명 중 맞는 것은?
- 1) 언어베이스의 치료이다.
 - 2) 상담사는 적극적으로 개입한다.
 - 3) 비언어적 치료기법이다.
 - 4) 적극적 해석이 요구된다.
 - 5) 침묵은 즉각적으로 해소되어야 한다.

19. 융 모래놀이치료에서 자아를 어떻게 이해하는가?
 1) 무한한 힘을 가지고 있다 2) 연약하다
 3) the Self와 동등하다 4) 완벽하다
 5) 한 개인의 가장 본질적 모습이다.
20. 융 모래놀이치료의 기본적인 치료순서를 어떻게 설명하는가?
 1) 동식물단계 - 식물단계 - 원형과의 만남
 2) 원형과의 만남 - 식물단계 - 동식물단계
 3) 식물단계 - 동식물단계 - 원형과의 만남
 4) 식물단계 - 원형과의 만남 - 동식물단계
 5) 동식물단계 - 원형과의 만남 - 식물단계
21. 융 모래놀이치료의 치료적 순서를 이론화하는데 기여한 인물은 누구인가?
 1) 노이만 2) 프로이트 3) 힐만
 4) 로젠 5) 아들러
22. 융 모래놀이치료에서 상징의 의미는 어떤 것을 말하는가?
 1) 고정된 결과이다
 2) 다양할 수 있으며 상황에 따라 변할 수 있다
 3) 다양할 수 있으나 상황에 따라 변할 수 없다
 4) 상징의 의미는 언제나 명확하다
 5) 상징은 규칙에 따라 해석되어야 한다.
23. 융 모래놀이치료에서 정신(psyche)에 대해 맞지 않는 설명은?
 1) 전체성을 향한다
 2) 균형을 잡는 경향성을 가지고 있다
 3) 무의식의 보상적 행동이 드러난다
 4) 현실세계로 나아가려한다
 5) 융은 정신이 무의식과 의식으로 구성되어 있다고 말하였다.
24. The Self와 자아에 대한 설명 중 맞지 않는 것은?
 1) The Self는 무의식의 중심에 있다
 2) 자아는 의식의 중심에 있다
 3) 자아는 the Self를 뛰어 넘는다
 4) 자아가 the Self와 어떻게 관련을 맺는가 하는 것이 모래놀이의 중심주제이다
 5) 자아는 방어적 성향을 가지고 있다면 the Self는 본질적인 요소이다
25. 융 모래놀이치료의 특징과 맞지 않는 것은?
 1) 자유로운 치료공간이다
 2) 보호된 치료공간이다
 3) 자아가 the Self를 만나는 장소이다
 4) 치료된 자아는 the Self와의 결별을 추구한다.
 5) 비언어적 요소를 가지고 있다.
26. 조현병 내담자들의 모래놀이그림이 가지고 있는 특징은 ?
 1) 중심자아가 있어 다양한 내용이 나타난다.
 2) 더 다양한 그림들이 나타날 수 있다.
 3) 아직까지 모래놀이그림을 만든 조현병 내담자는 없다
 4) 상징보다는 많은 언어화된 내용이 나타난다.
 5) 중심자아의 부재로 인해 모래그림이 산만하다.
27. 모래놀이치료에 적합한 내담자들에 대한 설명으로 옳지 않은 것은 ?
 1) 심리적 어려움이 아동들
 2) 상징에 관심있는 성인
 3) 언어화가 힘든 내담자들
 4) 모래를 만지는 것이 매우 불편한 내담자들
 5) 내면세계를 입체적으로 경험하는데 관심있는 내담자들
28. 에릭 에딩거는 자아와 the Self와의 이상적 관계에 대해서 설명했는데 이중에 맞는 것은 ?
 1) 자아가 the Self안에 담겨 있는 상태
 2) 자아가 the Self안에 반쯤 잠겨 있는 상태
 3) 자아가 the Self와 완전히 동떨어져 있는 상태
 4) 자아가 the Self에서 막 벗어나기 시작한 상태
 5) 자아가 the Self와 떨어져 있으나 중심축은 연결되어 있는 상태
29. 모래놀이치료 중에 나타나는 저항에 대한 설명 중 틀린 것은 무엇인가?
 1) 모래상자의 빈공간은 사람들에게 커다란 용기가 필요함을 말한다.
 2) 말로 표현할 수 없는 것 이상을 타나내는 것은 항상 행복한 것이다.
 3) 지적능력을 내려놓고 비이성적 비언어적 경험

을 하는 것은 상실을 나타낸다.

- 4) 상징을 방어적으로 사용할 수도 있으나 곧 내적상태를 나타내는 모래놀이치료를 하게 된다.
- 5) 무의식적 내용을 모래놀이에서 만나는 것은 두려운 일이기도하다.

30. 모래놀이치료에서 나타나는 저항은 어떻게 다루어져야 하는지에 대한 내용 중 맞는 것은?

- 1) 강하고 일관된 저항은 존중 되어야한다.
- 2) 저항은 내담자에게 부정적 측면이 있으므로 항상 해석되어야 한다.
- 3) 저항하는 내담자는 모래놀이치료에 부적합하기에 다른 방식을 찾는 것이 중요하다 .
- 4) 저항이 가지고 있는 병리적 측면을 항상 내담자에게 친절하게 설명해야 한다.
- 5) 저항은 무시되어야 한다.

[참고도서]

Dora M. Kalff/이보섭 (2012). 도라 칼프의 모래놀이. 학지사.

도널드 위니컷/이재훈, 박경애, 고승 (2001). 박탈과 비행. 한국심리치료연구소.

도널드 위니컷/이재훈 (1997). 놀이와 현실. 한국심리치료연구소

교과목명 : 자아정체성과 관계
교수 : 정푸름

- 1. 하버드 대학에서 75년간의 종단연구를 통해 인간을 행복하게 해주는 요소를 밝혀냈다. 이 연구에서 행복 요인으로 발표한 것이 아닌 것은?
 - 1) 좋은 인간관계 2) 학벌
 - 3) 질적으로 만족스러운 인간관계
 - 4) 친밀함을 느낄 수 있는 기회를 늘리는 것
 - 5) 질병에 대한 수용도
- 2. 에릭 프롬은 『사랑의 기술』이란 책에서 인간은

어떤 존재라고 말하고 있는가?

- 1) 때론 동물보다도 연약해서 서로의 돌봄(사랑) 필요한 존재
 - 2) 강인한 존재로서 타인이 필요 없는 존재
 - 3) 태어나자마자 자동적으로 사랑할 수 있는 존재
 - 4) 타인에게 의존하기만 하는 존재
 - 5) 내면세계에만 갇혀 있는 존재
3. 에릭 프롬이 성숙한 사랑이란 범주에 넣지 않는 것은?
- 1) 각자의 개성을 유지하는 사랑
 - 2) 감정만이 아닌 배워서 능동적으로 하는 활동
 - 3) 나에게도 줄 수 있는 것이 있다고 여기는 참여적 활동
 - 4) 주기만 하는 사랑
 - 5) 서로가 책임을 지는 사랑

4. 하워드 가드너의 <다중지능>이론에 포함되지 않는 지능은 무엇인가?

- 1) 자기이해 지능 2) 음악 지능
- 3) 신체운동 지능 4) 논리수학 지능
- 5) AI 지능

5. <다중지능>에서 사실상 동일하다고 본 지능의 짝으로 맞는 것은?

- 1) 자기이해-대인관계 2) 자기이해-언어지능
- 3) 논리수학-언어지능 4) 대인관계-자연친화
- 5) 대인관계-음악지능

6. 다음 명제 중 잘못된 것은?

- 1) 자아는 관계 속에서 발달한다.
- 2) 자아는 자기 자신을 많이 알면 알수록 발달함
- 3) 자아는 분리를 통해서만 발달하는 것은 아님
- 4) 자아의 발달과정은 사람마다 다르다.
- 5) 자아의 발달과정은 사람마다 동일하다.

7. 다음 설명으로 올바른 것은?

- 1) 자아개념: 자신에 대한 이성적이고도 지적인 이해
- 2) 자아개념: 역경을 극복할 수 있을 것이란 개인의 역량에 대한 기대
- 3) 자아정체성: 자신에 대한 일관된 이해
- 4) 자아정체성: 에릭슨의 발달단계로 청소년기에

- 4) 행간을 읽으려는 자세가 필요하다.
 - 5) 공감은 올바른 반응을 필요로 한다.
19. 헤리 스택 설리반의 이론으로 맞는 것은?
- 1) 감정은 전염된다.
 - 2) 사람은 항상 낮은 관계를 좋아한다.
 - 3) 발달에 상호작용은 도움이 되지 않는다.
 - 4) 불안과 두려움은 관계에 영향을 주지 못한다.
 - 5) 상호작용을 조절하는데 불안은 영향을 주지 못한다.
20. 설리반의 대인관계이론에 관해 옳지 않은 것은?
- 1) 인간을 가장 강하게 통제하는 것이 불안이다.
 - 2) 인간에게는 통합경향성이 있어 관계를 하려는 욕구가 존재한다.
 - 3) 불안은 통합경향성을 강하게 만들어 상호작용을 원활하게 한다.
 - 4) 불안은 인간관계를 향한 욕구를 해체시켜 버린다.
 - 5) 불안과 두려움은 각각 다른 역할을 한다.
21. 설리반이 주장하는 불안지점과 안전작용에 관해 옳지 않은 설명은?
- 1) 인간은 좋은 어머니의 경험이 있어도 불안하다.
 - 2) 인간은 익숙하지 않은 경험을 하게 되면 불안하다.
 - 3) 불안을 느끼는 지점에서 인간은 어떻게든 안전하려고 안전작용을 찾게 된다.
 - 4) 그렇게 찾은 안전작용은 반드시 긍정적인 역할을 하는 것은 아니다.
 - 5) 익숙한 안전작용을 찾는 것이 긍정적인 통합이 아닌 적대적인 통합이 될 수도 있다.
22. 관계문화이론에 관한 설명으로 옳은 것은?
- 1) 인간들에겐 인간관계를 맺으려는 의지가 부족하다.
 - 2) 관계를 맺어도 긍정적인 영향을 경험하긴 어렵다.
 - 3) 인간에겐 성장하려는 의지가 있고, 성장을 경험할 수 있는 관계를 맺으려는 의지가 내재되어 있다.
 - 4) 인간관계를 맺게 되면 에너지가 감소될 가능성이 있다.
- 5) 인간관계를 맺으면 상대에게만 유리하지 자신에게 가치감이 생기지는 않는다.
23. 관계이미지에 관한 잘못된 설명은?
- 1) 우리가 취약할 때 부정적인 관계이미지를 형성하게 될 가능성이 크다.
 - 2) 관계이미지는 어린 시절 부모와의 관계에서 형성되곤 한다.
 - 3) 관계이미지는 우리에게 관계를 기대하게 하거나, 기대를 하지 못하도록 우리를 고정시키기도 한다.
 - 4) 관계이미지는 무조건 우리를 성장시킨다.
 - 5) 관계이미지는 우리를 성장하지 못하도록 고정시키기도 한다.
24. 관계이미지가 고정될 때 일어나는 일 중 잘못된 설명은?
- 1) 관계이미지가 고정되면 무기력해지고 무가치하게 느껴진다.
 - 2) 자기 자신이 부정적 현실을 만들었다고 자책하게 된다.
 - 3) 관계로부터 멀어지고 고립될 가능성도 존재함
 - 4) 고립의 위험성을 피하기 위해 관계에서 나약함을 보이지 않으려 한다.
 - 5) 관계이미지가 고정되면 더 많은 관계를 맺을 수 있다.
25. 관계에서 일어나는 단절에 관해 옳지 않은 설명은?
- 1) 단절은 모두 같은 영향을 끼친다.
 - 2) 단절은 심각할 때와 심각하지 않을 때 각각 끼치는 영향이 다르다.
 - 3) 덜 심각한 단절 경험은 쉽게 극복이 가능하다.
 - 4) 심각한 단절 경험은 자신을 자책하게 하여 고립시킨다.
 - 5) 단절 경험은 의미 있는 관계 경험을 방해하다.
26. 단절이 일어났을 때 취해야 하는 자세 중 맞는 것은?
- 1) 자신을 비난하며 단절이 일어났음을 알아차림
 - 2) 단절 경험을 분석하지 않는다.
 - 3) 주관적인 관점만을 가지려 노력한다.
 - 4) 관계에서 갈등은 절대 있어서는 안 된다.

- 5) 자신이 가지고 있는 개인적 자원들을 인식하고 용기를 내서 덜 심각한 상황의 단절로 전환시키려 노력한다.
27. 부정적인 인간관계 경험은 수치심을 일으키고, 관계를 맺기 어렵게 만든다. 수치심과 관계 맺기 어려움에도 불구하고, 관계가 필요하고, 관계를 맺고 싶은 마음을 표현하는 단어로 올바른 것은?
- 1) 만성적 단절 2) 관계적 역설
3) 단절 전략 4) 관계 이미지
5) 지배적 이미지
28. 성장하는 관계 맺기에 맞지 않는 요소는?
- 1) 경청과 관심 2) 좋은 갈등경험
3) 본인의 일은 본인이 완벽하게 알아서 하기
4) 도움 주고받기 5) 자기공감과 상호공감
29. 상호적인 관계에 관해 옳은 설명은?
- 1) 상대에게 영향을 주고받고, 지속적 변화에 개방적이다.
2) 타인을 수용하거나 다가가지 않는다.
3) 타인과의 차이는 좁히기 어렵다.
4) 타인의 주관성에 공감하지 않는다.
5) 내 만족을 위해 타인을 조종한다.
30. 상호적인 관계가 어려운 경우가 아닌 것은?
- 1) 자기애적 성향 2) 우울과 높은 불안
3) 지나친 헌신 4) 상대를 지배
5) 타인과 자신의 차이를 인정
- [해설]
1. 학벌, 직업, 사회적 지위는 개인이 느끼는 행복과는 관계가 없는 것으로 나타났다.
2. 인간은 태어나서부터 견지도 못하는 것이 동물과 비교가 되어, 이렇게 취약한 인간은 서로의 돌봄이 필요하다고 강조했다.
3. 프롬은 받는 사랑과 주는 사랑을 모두 강조했다.
4. 하워드 가드너는 <다중지능>에서 자기이해, 음악, 신체운동, 언어, 대인관계, 논리수학, 자연 친화, 공간지각 능력을 강조했다.
5. 가드너는 후에 자기이해 지능과 대인관계 지능은 사실상 같은 개념이라고 설명했다.
6. 자아의 발달과정은 사람마다 달라서, 어느 한 발달 단계로만 모든 사람을 이해하기는 어렵다.
7. 역경을 극복할 수 있을 것이란 개인의 역량에 대한 기대는 '자아효능감'에 대한 설명이다.
8. 현실적 자아에서 자신에 대한 정보가 많거나, 현실적 자아와 이상적 자아의 괴리가 없어도, 사람들이 나에게 기대하는 의무적 자아가 크면 자아는 홀로 행복하거나 긍정적으로 발달하기는 어렵다.
9. 다른 자아간의 괴리가 크고 화합이 어려워도, 가능한 자아가 있으면 극복할 수 있다.
10. 물론 음식취향도 경우에 따라 자아개념에 영향을 줄 수 있지만, 1)~4)번 중 가장 거리가 멀다.
11. 제임스 마샤는 정체성의 4가지 상태를 주장 했는데, 이는 각각 혼미, 유실, 유예, 획득의 상태이다. 혼미는 헌신과 탐색이 되지 않는 상태이고, 유실은 헌신은 가능하지만 탐색이 어려운 상태, 유예는 헌신이 되지 않고 탐색은 시작된 상태, 획득은 헌신과 탐색 모두가 가능한 상태로 설명하고 있다.
12. 11번의 설명 참고할 것.
13. 1)~5) 모두 정답
14. 배타적인 관계와 대비되는 관계는 수용적인 관계
15. 이 설명은 상호적인 관계에 관한 것. 일방적인 관계에서는 타인 또는 자기 자신 한 쪽만이 주체가 될 수 있다.
16. 공유적인 관계에서는 서로 주고받는 것의 의미가 없고, 서로가 행복한 것이 또 다른 상대를 행복하게 만든다는, 모두 연결되어 있다는 사고를 갖음.
17. 대인관계를 위해서는 기술, 신념, 동기, 인식, 감정, 행동 모두가 필요하다. 하지만 경직성은 관계에서 도움이 되지 않는다.
18. 옳은 소리는 틀리진 않았지만 공감에는 도움이 되지 않을 때가 많다.
19. 대상관계이론 학자인 설리반은 감정은 전염되고, 사람은 익숙한 상호작용을 하며, 모든 상호작용은 '불안'에 의해 결정된다고 주장했다.
20. 두려움과 불안을 각각 구분해서 설명했는데, 불안은 통합경향성을 해체하고 욕구를 해체했으며, 두려움은 통합경향성을 유지하도록 했다는 것이 그의 설명이다. 그래서 두려움은 우리는 도움을 청할 수 있지만, 불안해지만 욕구가 해체되어 도움

을 청하기가 어려운 것이다.

21. 좋은 엄마와 나쁜 엄마의 경험을 하게 되면 건강한 통합경향성이 나타난다. 그러므로 무조건 모든 인간존재가 불안한 것은 아니다.
22. 관계문화이론(Relational-Cultural Theory)에 의하면 인간들은 성장지향적인 관계를 맺으려하며, 관계를 맺게 되면 그 안에서 에너지가 상승하게 되고, 증폭된 가치감을 경험할 수 있다.
23. 관계이미지는 우리가 어리거나 취약할 때 부정적으로 자리 잡히는데, 부정적 관계이미지는 관계를 성장하지 못하도록 우리를 고정시키거나, 관계에서 기대하지 못하도록 하기도 한다.
24. 관계이미지가 고정되면 다른 관계에 깊이 참여하는 것을 방해한다.
25. 단절은 일시적 단절과 만성적 단절로 나눌 수 있는데, 일시적 단절은 극복이 쉽게 가능하지만, 만성적 단절은 자신의 목소리를 낼 수 없도록 하고, 상호적인 관계를 어렵게 만들어 관계에서 꼭 필요한 주체성을 경험하지 못하게 한다.
26. 단절이 일어났을 때는 비난하지 않고 단절이 일어났음을 인식한다. 또한 단절의 요인을 찾으려는 노력이 필요하며, 더 객관적인 관점을 갖는다. 또한 관계에는 갈등도 필요함을 인식한다.
27. 관계적 역설(relational paradox)는 부정적인 관계 경험에도 불구하고, 인간관계를 필요로 하며, 인간관계를 잘 맺고 싶은 마음을 의미한다.
28. 3) 설명: 완벽주의는 타인이 내 삶에 전혀 개입할 수 없도록 하여 관계를 어렵게 만드는 요인이다. 나를 언제 어디서나 개방할 수는 없지만, 상황과 대상에 맞게 적절한 개방은 관계를 형성하는데 도움을 주는 요소이다.
29. 상호성이란, 지속적 변화에 개방적이며 타인을 수용하고 다가가는 것이다. 적극적 관심을 가지며, 타인과의 차이를 고유성을 인정하고 가치 있게 여길 수 있다. 타인의 주관성에 공감하며, 내 만족을 위해 타인을 조종하지 않는 것은 중요하다.
30. 자기애적 성향이나 상대를 지배하는 모델은 자기 자신을 위해 상대를 이용하는 모델로, 상호적인 관계가 어렵다. 우울이나 지나친 헌신도 관계에 관한 에너지가 나오지 않고, 지나치게 타인 중심적이어서 상호적인 관계가 어렵다.

[참고 도서]

주디스 조던/정푸름 유상희 역 (2016). 관계문화치료 입문. 학지사.
 에리히 프롬/황문수 역 (2019). 사랑의 기술. 문예출판사.

교과목명 : 심리검사
교수 : 채유경

1. 심리검사의 중요한 역할이라고 보기 어려운 것은?

| | | |
|-------|-------|-------|
| 1) 평가 | 2) 이해 | 3) 치료 |
| 4) 연구 | 5) 비평 | |
2. 심리검사의 요건이 아닌 것은?

| | | |
|--------|--------|--------|
| 1) 객관성 | 2) 표준화 | 3) 신뢰도 |
| 4) 긍정성 | 5) 타당도 | |
3. 심리검사의 유의사항으로 틀린 것은?
 - 1) 검사를 실시하는 검사자는 일정 기준 이상의 전문성을 반드시 유지해야 한다.
 - 2) 피검자의 비밀을 잘 분석하여 알릴 수 있어야 한다.
 - 3) 검사자는 자신의 능력과 검사의 한계를 잘 알고 있어야 한다
 - 4) 검사자는 검사결과가 피검사자에게 불이익을 주거나 잘못사용되지 않도록 주의하여야 한다.
 - 5) 검사의 적절성에 대해서 피검사에게 충분히 설명하고 동의를 구한다.
4. 표준화검사에 관련된 내용으로 적합하지 않은 것은?
 - 1) 표준화검사는 그 분야에 전문적인 지식을 가진 전문가가 이론과 선행 연구결과에 기초해서 표준화된 절차를 통해 만든 검사이다.
 - 2) 피험자의 특성을 이해하기 위한 필요한 정보는 주로 표준화된 검사를 사용해서 수집하게 된다.
 - 3) 표준화 검사 방법은 다양한 검사가 개발되어 있어 학교에서 검사를 사용하고자 하는 교사나 상담자가 검사 목적에 맞는 적절한 도구를

- 선택하기 쉽게 되어 있다.
- 4) 표준화 검사를 선택하는데 있어서 중요한 요소는 타당도와 신뢰도이다
- 5) 표준화 검사는 검사 제작사로부터 구입할 수 있으며, 표준화 검사를 사용할 수 있는 자격이 있는 사람들에게만 판매된다.
- 5. 다음 중 투사법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?
 - 1) 본래 심리학 분야에서 발달한 방법이다
 - 2) 응답자에게 조직화되지 않은 자극을 주어 응답하게 한다
 - 3) 다른 방법에 비해 객관성을 쉽게 확보할 수 있다.
 - 4) 거의 무엇이든지 자극으로 사용할 수 있다.
 - 5) 우회적으로 응답을 얻어내는 방법이다.
- 6. 다음 중 객관적검사가 아닌 것을 모두 고르시오.
 - 1) MBTI 2) MMPI 3) TAT
 - 4) STRONG 5) KHPT
- 7. 다음 성격검사들에 관한 설명이 잘못된 것은?
 - 1) TAT는 지필검사로 구성된 객관적 검사이다.
 - 2) MMPI-II는 9개의 타당도 척도와 10개의 임상 척도로 구성되어 있다.
 - 3) Rorschach 검사는 10개의 대칭으로 된 잉크 블롯카드로 구성되어 있다.
 - 4) MBTI는 4가지 선호경향에 의해 16가지의 성격유형을 구분한다.
 - 5) 문장완성검사는 불완전한 문장을 완성하는 투사적 검사이다.
- 8. 다음 중 BGT(Bender-Gestalt-Test)에 대한 내용으로 틀린 것은?
 - 1) Bender가 1838년 개발한 것이다.
 - 2) 아동의 성숙도를 측정하고자 시각-운동 및 시각 능력을 측정하는 검사이다
 - 3) 형태주의 심리학의 창시자인 Wertheimer가 형태 지각 실험에 사용한 여러 기하학적 도형 중 9개를 선택하였다.
 - 4) 동작의 속도, 율동, 인내와 그림형태의 특징을 분석한다.
 - 5) 피험자로 하여금 사람을 그리라고 하고 그림

- 에 대한 설명을 통하여 검사하는 방법이다.
- 9. MMPI 임상척도의 번호와 명칭이 올바르게 짝지어진 것은?
 - 1) 3번 척도 - Hy - 히스테리
 - 2) 2번 척도 - D - 우울
 - 3) 7번 척도 - Pt - 반사회성
 - 4) 8번 척도 - Sc - 정신분열증
 - 5) 9번 척도 - Ma - 경조증
- 10. 다음 중 측정도구가 측정하고자 하는 현상을 일관성 있게 측정하는 능력, 즉 어떤 측정도구를 동일한 현상에 반복 적용하여 동일한 결과를 얻게 되는 정도를 무엇이라 하는가?
 - 1) 타당도 2) 신뢰도 3) 일관도
 - 4) 정확도 5) 표준화
- 11. 객관적 검사에 대한 설명으로 바르지 않은 것은?
 - 1) 검사의 시행, 채점, 해석이 간편하다
 - 2) 내용에 따라 방어가 쉽게 일어날 수 있다
 - 3) 검사자 변인이나 검사 상황 변인에 따라 영향을 적게 받는다.
 - 4) 투사적 검사에 비해 신뢰도, 타당도가 높다
 - 5) 일반적으로 검사 시행시간이 비교적 길다.
- 12. MBTI(성격유형검사)에 대한 설명 중 바르지 않은 것은?
 - 1) MBTI는 융의 심리유형론에 그 이론적 바탕을 두고 있다.
 - 2) 주의집중과 에너지 흐름의 방향에 따라 외향-내향형으로 나누어져 있다
 - 3) 16개의 성격유형으로 나누어져있다
 - 4) 타고난 선천적 심리경향을 알아보려고 하는 검사이다.
 - 5) MBTI를 통해서 성격의 병리적인 측면을 판단하는 기준으로 삼을 수 있다.
- 13. MMPI의 임상척도 중 다음 설명에 해당하는 척도는 어떤 것인가?
 - 1) Hs 2) Pd 3) Pa 4) Pt 5) Ma

이 척도의 높은 점수는 긴장되고 불안하고 생각에 집착하며 강박적이고 공포를 느끼고 융통성이 결여되어 있음을 나타낸다. 이 척도의 점수가 높게 나타난 사람은 흔히 자기비난을 쉽게 하며 죄

의식에 쉽게 빠지며 열등감과 부족감을 느끼며, 지나친 이지화를 방어기제로 사용하는 경향이 있으며, 심리적 해석에 저항하는 경향을 보인다.

14. 심리검사에 대한 설명으로 거리가 먼 것은?
 1) 피검자는 심리검사를 통해서 얻어지는 객관적이고 과학적인 자료에 기초하여 자기이해 증진에 도움을 받는다.
 2) 심리적 특성은 추상적 개념이므로 직접 측정할 수 없다
 3) 개인의 특성을 밝혀냄으로써 피검자의 장래의 행동이나 성취 등을 예측할 수 있다.
 4) 심리검사는 심리적 현상의 개인차를 비교하고 개인의 전체적인 성격적, 행동적 측면을 이해하기 위한 심리학적 측정과정이다
 5) 심리검사는 순수하게 과학적 탐구를 위한 연구의 목적으로만 사용된다.
15. 다음 표준점수 Z점수와 T점수에 대한 내용으로 틀린 것은 어느 것인가?
 1) 흥미검사나 적성검사 결과표 등의 T 점수 수치가 높으면 높을수록 흥미나 적성이 높다
 2) 표준편차를 하나의 단위로 하여 나타낸 점수로서 평균으로부터의 편차점수를 그 분포의 표준편차로 나누어 구하는데 이를 Z점수라고 한다.
 3) Z점수의 분포는 평균이 0, 표준편차가 1인 분포를 이룬다.
 4) T점수는 가장 많이 사용되는 표준점수로서, Z점수가 +, -, 소수점을 갖는 불편을 해소하기 위하여 평균이 50, 표준편차가 10인 분포로 전환한 점수를 말한다.
 5) $T(점수)=20+10Z$ 이다.
16. 다음 투사법 중 가정의 상황, 부모 및 형제에 대한 태도 등 가족관계에 대한 검사는 어떤 것인가?
 1) DAP 2) KFD 3) KSD
 4) BGT 5) Rorschach
17. MMPI-A는 MMPI-2의 11개 내용척도에 청소년에게 적용할 수 있는 4개의 내용척도를 추가하였다. 추가 내용에 포함되지 않는 척도는?

- 1) 낮은 포부 척도 (A-las)
 2) 가정문제 척도 (A-fam)
 3) 품행문제 척도 (S-con)
 4) 학교문제 척도 (A-sch)
 5) 소외문제 척도 (A-ain)
18. K-HTP의 상징이 나타내는 의미로 틀린 것은?
 1) 집의 지붕은 정신생활, 특히 공상영역을 상징
 2) 집의 문은 환경과의 직접적인 상호작용을 나타낸다.
 3) 나무의 가지는 자신의 생산성에 대한 느낌이나 성취욕구 등과 관계있다.
 4) 사람의 얼굴은 개인적인 만족과 불만족을 전하고 상호 의사전달을 할 수 있는 중추다.
 5) 나무의 뿌리는 현실감과 안정감을 상징한다.
19. 문장완성검사(SSCT)의 4가지 주요 영역이 아닌 것은?
 1) 성적 영역 2) 가족 3) 두려움
 4) 대인관계 5) 자기개념
20. 만 15세 수검자에게 실시 가능한 성격검사는?
 1) K-WPPSI 2) Rey-Kim Test
 3) MMPI-A 4) K-DRS-2 5) SNSB
21. 다음 중 '심리학적 보고서' 진술 방법으로 바람직하지 않은 것은 무엇일까요?
 1) 보고서의 목적을 분명하게 진술하기
 2) 피험자에게 이해되는 어휘 사용하기
 3) 가독성이 높고 잘 조직화된 방식으로 글쓰기
 4) 피험자 및 의뢰자 모두에게 의뢰질문을 가능한 구체적이고 명확하게 제시하기
 5) 기술된 추론과 판단 근거가 되는 행동의 예나 데이터는 제공하기
22. MMPI-2의 타당도 척도에 관한 설명 중 틀린 것은?
 1) 무선반응 비일관성 척도(VRIN)는 무선으로 반응하는 경향을 탐지하기 위한 척도이다.
 2) F척도(Frequency)는 자신을 부정적으로 보이려고 하는 태도를 파악하기 위한 척도이다.
 3) L척도(Lie)는 자신을 좋게 보이기 위해 거짓말을 하는 태도를 파악하기 위한 척도이다.
 4) K 교정척도는 효과적인 방어적 태도를 측정하

기 위한 척도이다.

- 5) S 척도는 과장된 자기제시 척도로 정직하게 보이려 하고, 문제없는 것처럼 보이려고 하는 의도를 파악하려는 척도이다.

23. 심리검사 및 평가의 윤리에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

- 1) 검사 동의를 구할 때에는 비밀유지의 한계에 대해 알려야 한다.
- 2) 자격을 갖춘 사람이 심리검사를 실시해야 함
- 3) 평가서를 보여주면 안 되는 경우에는 사전에 수검자에게 이 사실을 알려야 한다.
- 4) 동의할 능력이 없는 사람에게도 평가의 본질과 목적을 알려야 한다.
- 5) 자동화된 서비스를 사용할 경우 검사자는 평가의 해석에 대한 책임을 지지 않는다.

24. 집-나무-사람(HTP) 검사에 관한 설명으로 옳은 것은?

- 1) 머레이(H. Murray)가 개발하였다.
- 2) 집, 나무, 사람의 순서대로 그리도록 한다.
- 3) 모든 용지를 가로로 제시하여 수검자가 원하는 대로 사용하게 한다.
- 4) 문맹자에게는 실시할 수 없다.
- 5) 각 그림마다 시간제한을 두어야 한다.

25. MMPI-2의 척도에 관한 설명으로 옳은 것은?

- 1) 재구성 임상척도는 모두 9개이다.
- 2) TRIN척도는 내용이 유사하거나 상반되는 문항 쌍으로 구성된다.
- 3) K척도는 긍정왜곡 경향성을 탐지하는 보충척도이다.
- 4) DEP는 우울 증상을 측정하는 임상척도이다.
- 5) AGGR은 공격적인 성향을 측정하는 내용척도

26. 홀랜드(J. Holland)의 진로탐색검사의 직업적 성격유형을 모두 고른 것은?

| | |
|-----------|-----------|
| ㄱ. 통합적 유형 | ㄴ. 탐구적 유형 |
| ㄷ. 사회적 유형 | ㄹ. 판단적 유형 |
| ㅁ. 예술적 유형 | |

- 1) ㄱ, ㄴ 2) ㄷ, ㄹ 3) ㄴ, ㄷ, ㄹ
- 4) ㄴ, ㄷ, ㅁ 5) ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

27. 다음에 해당하는 MBTI의 지표는?

- 실제 경험을 중시하며, 현재에 초점을 맞추어 살아가고자 한다.
- 정확한 것을 좋아하고, 관찰 능력이 뛰어나며, 상세한 것까지 기억을 잘 하는 편이다.

- 1) 내향성(Introversion) 2) 감각(Sensing)
- 3) 사고(Thinking) 4) 현실(Reality)
- 5) 감정(Feeling)

28. 내담자가 가진 문제에 따른 심리검사 선정이 가장 적절한 것은?

- 1) 남자대학생의 병리적 성격을 진단하기 위하여 MBTI를 사용하였다.
- 2) 입원중인 알코올중독자의 뇌 손상을 진단하기 위하여 SCT를 실시하였다.
- 3) 7세 아동의 선천적·후천적 지능의 불균형을 탐색하기 위하여 K-ABC를 사용하였다.
- 4) 남자고등학생의 전반적 지능을 평가하기 위하여 16PF를 실시하였다.
- 5) 50대 주부의 적응장애를 진단하기 위하여 BGT를 실시하였다.

29. 최대수행능력을 측정하는 검사로 옳지 않은 것은?

- 1) K-WISC-IV 2) 학업성취도 검사
- 3) MMPI-2 4) 적성검사 5) 창의력검사

30. HTP 검사해석에 관한 설명으로 옳은 것은?

- 1) 필압이 강한 사람은 약한 사람에 비해 억제된 성격일 가능성이 높다.
- 2) 지우개를 과도하게 많이 사용한 사람은 대부분 자신감이 높다.
- 3) 집 그림 중에서 창과 창문은 내적 공상 활동에 대한 정보를 제공하는 중요한 지표이다.
- 4) 나무의 가지와 사람의 팔은 대인관계에 대한 욕구를 탐색할 수 있는 정보를 제공한다.
- 5) 나무를 하나의 선으로 열쇠구멍처럼 그린 경우는 일반적으로 검사태도가 호의적이고 긍정적임을 나타낸다.

[참고도서]

박영숙 외 공저 (2019). 현대 심리평가의 이해와 활용. 학지사.